**Аналитическая справка по итогам АКР (входные контрольные работы) в 5 и 10 классах**

**Анализ входного диктанта по русскому языку в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  Учащ-ся  по списку | Писали  работу | Диктант | | | | Кач-  во | Усп | соу | Ср  б | Грамматическое  задание | | | | Кач-  во | усп | соу | ср  б | учитель |
| На 5 | На 4 | На 3 | На 2 |  |  |  |  | На 5 | На 4 | На 3 | На  2 |  |  |  |  |  |
| 5а | 32 | 31 | 11 | 15 | 5 | - | 84 | 100 | 72 | 4,2 | 14 | 8 | 9 | - | 71 | 100 | 72 | 4,2 | Чинилкина Е.П. |
| 5б | 35 | 32 | 8 | 18 | 4 | 2 | 81 | 94 | 67 | 3,9 | 13 | 16 | 3 | - | 91 | 100 | 76 | 4,3 | Ахметзянова Р.Р. |
| 5в | 34 | 25 | 3 | 11 | 9 | 2 | 56 | 92 | 54 | 3,6 | 3 | 13 | 9 | 0 | 64 | 100 | 58. | 3.8 | Пономаренко Т.О. |
| 5г | 36 | 33 | 11 | 14 | 7 | 1 | 76 | 97 | 69 | 4 | 13 | 12 | 8 | - | 76 | 100 | 71 | 4,2 | Чинилкина Е.П |
| 5д | 36 | 26 | 4 | 14 | 6 | 2 | 69 | 92 | 59 | 3,8 | 5 | 14 | 7 | - | 73 | 100 | 63 | 3,9 | Галлямова Е.А. |
| 5е | 24 | 23 | 1 | 13 | 8 | 1 | 61 | 96 | 54 | 3,6 | 0 | 7 | 16 | 0 | 30 | 100 | 45 | 3,3 | Пономаренко Т.О. |
| 5з | 22 | 22 | 6 | 12 | 4 | - | 82 | 100 | 69 | 4 | 7 | 11 | 4 | - | 82 | 100 | 70 | 4,1 | Фасхиева Р.М |
| **Итого** | **219** | **192** | **44** | **97** | **43** | **8** | **73** | **96** | **63** | **3,9** | **55** | **81** | **56** | **0** | **70** | **100** | **65** | **4** |  |

Типичные ошибки в тексте диктанта.

1 Окончание имен существительных

2. Окончание имен прилагательных

3.Мягкий знак в существительных 3 склонения

4.Непроизносимые согласные.

Типичные ошибки в грамматическом задании.

1.Фонетический разбор.

2.Морфемный разбор

**Выводы:** По итогу входного диктанта в 5 классах проведен анализ достигнутых обязательных результатов освоения учащимися 5ых классов. Итог работы показал, что у школьников сформирован средний уровень освоения основополагающих понятий и способов действий по изученным разделам рабочих программ. Качественно усвоили учебный материал по русскому языку за диктант—73 %., выполнение грамматического задания- 82 %. Успеваемость составила 96 % ( диктант) и 100% ( грамматическое задание). При этом средний уровень обученности по русскому языку составил 63 %., что является удовлетворительным показателем СОУ, средний балл за диктант-3,9

**Анализ входного диктанта по русскому языку в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  Учащ-ся  по списку | Писали  работу | Диктант | | | | Кач-  во | Усп | соу | Ср  б | Грамматическое  задание | | | | Кач-  во | усп | соу | ср  б | учитель |
| На 5 | На 4 | На 3 | На 2 |  |  |  |  | На 5 | На 4 | На 3 | На  2 |  |  |  |  |  |
| 10а | 31 | 28 | - | 19 | 6 | 3 | 67,9 | 89,9 | 53 | 3,6 | 8 | 11 | 9 | - | 68 | 100 | 65,3 | 3,9 | Ахметзянова Р.Р. |
| 10б | 27 | 14 | - | 6 | 7 | 1 | 43 | 93 | 46 | 3,4 | - | 6 | 7 | 1 | 43 | 93 | 46 | 3,4 | Галлямова Е.А. |
| 10в | 30 | 20 | - | 9 | 8 | 3 | 45 | 85 | 45,6 | 3,3 | 3 | 10 | 7 | - | 65 | 100 | 59,6 | 3,8 | Сафиуллина Г.М |
| 10г | 34 | 28 | 1 | 12 | 10 | 5 | 46,4 | 82,1 | 46,7 | 3,2 | 1 | 12 | 12 | 3 | 46 | 89,3 | 48,1 | 3,4 | Ахметзянова Р.Р. |
| **итог** | **122** | **90** | **1** | **46** | **31** | **12** | **51** | **88** | **48** | **3,4** | **12** | **39** | **35** | **4** | **56** | **96** | **55** | **3,6** |  |

Типичные ошибки в тексте диктанта.

1. Правописание суффикса ЕН в разносклоняемых существительных
2. Знаки препинания в СП
3. Знаки препинания при однородных членах предложения
4. Знаки препинания при вводных словах

Типичные ошибки в грамматическом задании.

1. Морфемный анализ
2. Фонетический анализ слов

**Выводы:** По итогу входного диктанта в 10 классах проведен анализ достигнутых обязательных результатов освоения учащимися 10 ых классов. Итог работы показал, что у школьников сформирован средний уровень освоения основополагающих понятий и способов действий по изученным разделам рабочих программ с 5-9 класс. Качественно усвоили учебный материал по русскому языку за диктант—51 %., выполнение грамматического задания- 86 %. Успеваемость составила 88 % ( диктант) и 96% ( грамматическое задание). При этом средний уровень обученности по русскому языку составил 48 %., что является удовлетворительным показателем СОУ, средний балл за диктант-3,4

Заместитель директора по УР Сафиуллина Г.М.